點滴累積，建立正向力量

幼兒的成長，很多時候比我們想像中更需要「被看見」。一句鼓勵、一個擁抱、一份耐心的陪伴，對幼兒而言，都是建立安全感與自信的重要養分。正向教育心理學家 Jane Nelsen 曾提到：「孩子在感覺更好時，才會做得更好。」當他們感受到被理解、被尊重，才更願意表達自己、學習與人合作，以及慢慢建立面對困難的能力。在日常生活中，其實可以透過一些簡單的小方法，把正向教育慢慢融入幼兒的成長之中。

看見行為背後的需要

當幼兒出現哭鬧、發脾氣或不合作時，他們未必只是「扭計」，也可能是因為在相應事件上遇到困難，又或感到不安。

與其急著責備，不如先溫柔地問一句：「你好像有點不開心，想不想和我說說？」

當幼兒感受到被理解，他們才更願意打開心扉。

先連結情緒，再引導行為

當幼兒行為不當時，比起立即批評，他們更需要的是情緒上的接納。

例如：因玩得投入而不願收拾玩具時，我們可以先肯定孩子的投入：「你今天砌積木很專心！」然後再溫和地引導：「但現在快要吃飯，不如我們一起把玩具送回家，好嗎？」在耐心與尊重下，冷靜而堅定的回應，往往比責罵更有效。

讓日常小事變得有趣

對幼兒而言，「有趣」往往比「催促」更有吸引力。若能在生活中加入一點創意與趣味，很多原本需要催促的事情，都會變得更容易。

例如：將平凡的進食時間增添趣味，一起把麵包咬成小動物的形狀，又或者把蔬菜拼成不同圖案。讓幼兒在輕鬆氣氛中建立生活習慣。

以具體讚賞建立自信

幼兒都希望被欣賞，但比起一句簡單的「你好叻」，更重要的是讓幼兒知道自己哪裡做得好。

例如，當幼兒願意主動幫助朋友時，家長可以說：「你剛剛主動分享玩具，朋友一定感到很開心。」這類具體的鼓勵，能幫助幼兒明白哪些行為值得繼續，同時建立真正的自信心。

正向教育並不是沒有原則的縱容，而是在溫柔與堅定之間，一步一步陪伴幼兒成長。在每天那些看似微不足道的小事中，一次耐心的傾聽、一句鼓勵的話語、一個肯定的眼神，像顆種子在心中扎根，終會長成參天大樹，讓幼兒勇敢表達自我、欣賞自己的努力、懂得尊重和關愛他人。

陳芷欣老師