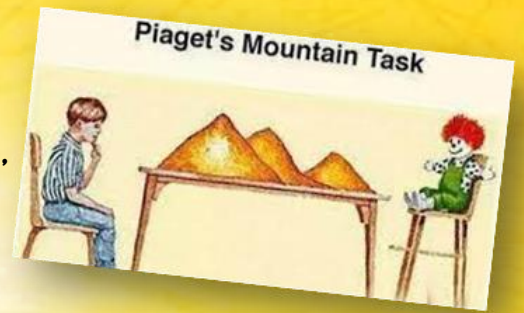


青衣商會將軍澳幼稚園

Tsing Yi Trade Association Tseung Kwan O Kindergarten

三山實驗



孩子由出生的第一天，父母都會記得清楚，特別一至兩歲內的。只不過，當孩子入學之後，年歲就會由每一天改成每一月。

瑞士著名心理學家皮亞傑的認知發展理論，是兒童心理發展研究專家，廣為人知，也是我們作為幼稚園老師在修讀幼兒教育必讀的一位著名心理學者。在他的研究中，零至兩歲的孩子是「感覺運動期」，兩至七歲的是「前運思想期」。

感覺運動期是嬰兒憑感覺動作互動下，對物體及外來環境的認知感，有實在的概念。前運思想期是孩子思想發展前期，可以用語言表達概念，可以思想但未合乎成人的邏輯，看不到事物的全面，還有一點值得注意的是這歲數群的孩子是有「自我中心」的特性。

「自我中心」可以說是與生俱來，有時候我們會看到不少孩子可以不合群，獨個兒靜坐一角，也可以是大呼小叫，完全是自我的表現。那不算是自私，而是以自己的觀點去看事物，孩子有自己的思維，此階段不會也未懂考慮其他人的感受。

皮亞傑有一個很著名的「三山實驗」，在枱上放置高低不一的三座山的模型，然後放一個布娃娃在幼兒對面。結果發現，三歲的幼兒不能代入布娃娃的視角去看三座山，證明小孩子不會「設身處地」，完全是「自我中心」式的思維。因此，三歲的孩子為何要上幼稚園的其中一個重要原因就是減少自我中心，增加社會化。上學後孩子通過與人、環境的接觸和互動，漸漸習得社交技巧，例如：溝通；學習態度，例如：專心；生活技能，例如：自理；良好行為，例如：守規等……孩子漸逐對社會有所認識與適應，漸漸便減少了自我中心，在嘗試與人合作、輪候、分享或妥協中獲得比獨個兒更多的快樂，社會化的行為就會逐漸建立。

延伸閱讀：香港教育城-家長童學-「化解孩子自我中心的行為」

https://www.hkedcity.net/parent/development/moral/page_5f9284c5903443cf633c9869