

幼兒教育與AI的平衡-變幻中守護初心

全球AI發展熾熱，教育同樣要不斷求變、革新，以配合社會急速轉變與孩子身心成長的需要。然而，我們必須清楚，孩子一出生並不需要立即接觸AI。對於出生至三歲多的幼兒而言，最重要的仍是透過五感去探索世界：親手摸、親眼看、親耳聽、親口嚐、親身聞。這些真實的生活經驗，是孩子認知與情感的基石，也是教育的初心所在，更是AI無法取代的。

在這階段，孩子還處於「牙牙學語」的過程——從模仿聲音、嘗試發音，到逐步建立語言能力。這些語言的萌芽，來自與人互動和生活經驗的積累，而非冷冰冰的科技介入。守護這份自然的成長，就是我們的初心。

但當孩子逐步成長，學習必會與科技接軌。我們要在合適的時機，讓他們學會善用工具。善用工具帶來的好處會是：學得快、想得多、跟得上、創得出、分得清。這正是「在守護初心的同時，為未來鋪路」的教育智慧。

學校不僅是教學的地方，更是一個教育共同體。這個共同體由孩子、家長、教師及辦學團體組成，缺一不可。故此作為管理層應支援教學、多元並進、邁向優化；作為教師須愛護學生、用心教學、面面俱到；作為家長可熱心參與、鼓勵支持及家校合作；作為孩子要喜愛上學、知德行德、勇於嘗試。每一環都互相連結，形成教育的合力，這正是守護初心的力量來源啊！

社會急速轉變，但有一句膾炙人口的歌詞所言：「變幻原是永恆。」無論環境如何改變，科技如何猛進，我們最重視的，始終是孩子的身心靈成長。我們有的是一顆教育心火，要讓每個孩子被理解、被接納、被關愛。這個教育共同體會繼續發光發亮，照耀孩子幼小的心靈，助其在變幻中迎接挑戰，茁壯成長。

楊美蓮副校長