

青衣商會將軍澳幼稚園

2022/2023 年度

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨及目標

本校希望為區內三至六歲兒童提供優質學前教育、增進兒童身心健康、培養兒童良好的生活習慣、充實社交生活、提高兒童倫理觀念、培養合群習慣性及啟發兒童的智慧，為兒童進入小學和闖進較大的生活圈子作好準備，並為其成長打好穩固的基礎。

1.2 兒童情況(2022年9月份)

學校本年度開辦 14 班，共有兒童 299 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	44	1	30	1	15
低班	2	40	1	30	1	20
幼兒班	3	55	1	30	2	35
總數	7	139	3	90	4	70

1.3 教職員情況

教職員人數

- 除校長外，學校共有 14 位全日教師，4 位半日教師，10 位支援人員（文員、校工、兼職校工）
- 過去一年離職教師 2 人，佔 10.5%。

教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育碩士	幼兒教育學士	幼兒教育證書
人數	1	17	-----
%	5.6%	94.4%	-----

教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	6 人	2 人	11 人
%	31.6%	10.5%	57.9%

教師專業發展情況

(1) 身體律動

導師：香港家庭福利會曾樂意姑娘及小月老師(身體遊樂場)

地點：幼稚園大堂

對象：全體教師

內容：老師在工作坊體驗和探索身體律動(Creatvie Movement)的概念，探討如何把律動融入教學活動中。

(2) 共「繪」理想團隊

導師：香港家庭福利會曾樂意姑娘及黃玉明(資深圓圈繪畫帶領者)

地點：九龍石硤尾賽馬會創意藝術中心 L205-208

對象：全體教師

內容：透過圓圈繪畫(Circle Painting)，體驗團隊間互動和溝通的重要性，建立「連繫、合作、創造」的精神。

2022/23 學年教師進修

次數	內容
1.	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃(第二期)共十四講 <ul style="list-style-type: none"> • 視像會議的實務技巧 • POWERPOINT 幻燈片製作和實務技巧 • 製作多元化展示和演講素材 • 動畫製作和實務技巧 • 培養學校領導者與教師運用數碼工具解決問題的資訊能力與素養 • 家長參與校本課程實務技巧(一)及(二) • 運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(一)及(二) • 應用電子器材支援家長與校本課程 • 協助家長紓緩壓力的實務技巧 • 運用資訊科技製作電子兒童學習歷程檔案的技巧 • 運用資訊科技觀察、記錄及分析幼兒作品的原則及技巧 • 促進家長運用資訊科技收集幼兒發展資料 • 運用資訊科技有效地進行管理學校行政(一)及(二) • 設計與應用：運用微教學在進行觀課、備課及評課的技巧(一)及(二)
2.	及早識別及處理懷疑虐待兒童個案(網上自學課程)
3.	攜手開展幼小教育新一篇 西貢區幼稚園及小學校長專業發展日
4.	教育局 2023 年度「小一入學電子平台」簡介會
5.	教育局幼稚園採購程序簡介會
6.	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃(第二期)-數碼能力專業教師實務工作坊
7.	香港大學非華語幼兒學習中文-教師專業發展工作坊
8.	國家安全教育中心-國家安全教育課程(簡介會)
9.	教育局優化幼兒評估促進學與教效能：多元化模式及策略
10.	教育局「3Es 知情達理」提升幼稚園學生社交及情緒發展-培訓研討會
11.	教育局-幼稚園採購程序簡介會(網上)
12.	教育局-照顧有特殊需要幼稚園學生的專題課程：注專力不足/過度活躍症
13.	教育局-通過閱讀促進幼兒全人發展(新辦)

1.4 管理及行政

校董會成員及其職能

校董會共有七位成員，包括一位校監及五位校董、一位教師代表校董。校董會確保辦學團體訂定的本校抱負和辦學使命得以實踐，管理學校及促進學生的教育及福利。在本校的實際運作上，校董會會定期召開會議，就學校發展、規劃、行政、財政及人力資源等給予指示及意見，以確保本校適切地提供幼稚園教育服務，並制訂自我完善的措施。

行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



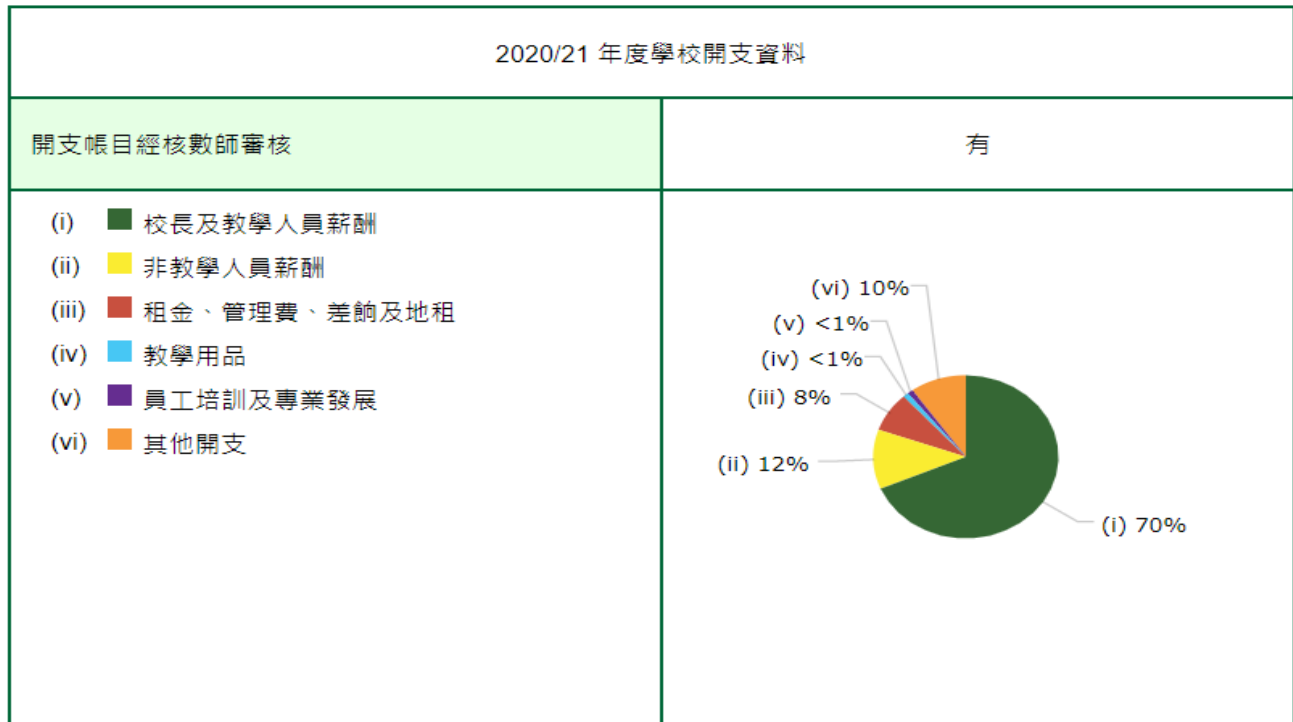
1.5 安全與衛生措施

- 全校定期檢查安全設備，證書包括：消防裝置及設備證書、電力安全裝置證明書及煤氣安全檢測證書等。
- 教職員工作手冊(附載各類活動安全及新編修訂國家安全法)。
- 走廊牆壁鋪設防火軟墊，並會定期更換損壞的軟墊。
- 校園當眼處展示逃生示意圖，另會舉行定期防火演習。
- 遇有傳染病爆發，危機應變小組會啟動應變措施，例如：發出通告、加密監控、加強檢查學生身體狀況、加強清潔消毒校園，並會向教育局、衛生防護中心呈報及保持緊密的聯繫等。
- 定期檢查(蚊子糾察、急救藥用物品、防治白蟻、滅蟲及天花滲水)。
- 「教職員意外受傷紀錄簿」及「學生意外受傷紀錄簿」。
- 每年向保險公司購買學生、教職員及第三者意外保險。
- 32%教師持有有效急救證書。

1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9月	幼兒班	迎新日(家長陪同)/新生家長會(ZOOM 視像會議)
	低 班	課程簡介會 親子活動--和諧粉彩中的毛毛蟲
	高 班	課程簡介會 小一入學家長會-參觀將軍澳循道衛理小學
10月	幼兒班 高 班 全 校 全 校 全 校	「孩子，我們一起做！」家長到校示範有禮入校園 I can do that! 應用簡單英語交流活動 季節性流感疫苗注射日(1) 「如何演繹繪本令小孩愛上書」(ZOOM)講座 「尋找我的 Doraemon」循環式運動遊戲
11月	高 班 高 班 全 校 全 校	幼兒消防安全教育講座 遊覽灣仔海濱長廊 季節性流感疫苗注射日(2) 小聚一番話家常(由10月中旬至11月上旬)
12月	低 班 高 班 全 校	遊覽佐敦谷公園 灣仔海濱長廊 123 親子山頂步行樂
1月	低 班	陽光笑容小樂園
2月	高 班 高 班	愛護動物的意識(講座)-漁農署 親子製作短片--文字從哪裏找到呢?
3月	幼兒班 幼兒班 低 班 高 班	遊覽摩士公園 親子香薰按摩 參觀香港鐵路博物館 青衣商會小學-青商航天之旅
4月	全 校 高 班	開心活力運動會 - 將軍澳運動場 參觀獅子會自然教育中心
5月	幼兒班 高 班 高 班 全 校	參觀坑口港鐵站 參觀秀茂坪交通安全城 迪士尼畢業之旅 母親節活動 -- 獻唱一曲送媽媽
6月	全 校	第二十四屆頒獎禮 - 香港大會堂(22/6)
7月	全 校	小小天才表演

1.7 開支摘要¹



¹ 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（二）目標：將「故事」注入體能活動，從策劃、實踐、檢討及觀課，達致優化各級體能課程。

工作計劃所運用的策略及工作		憑證：	
<p>1. 工作目標：挑選繪本</p> <p>成功準則：</p> <p>幼兒班：上、下學期共有 2-3 次將故事注入體能遊戲</p> <p>低 班：上、下學期共有 3-4 次將故事注入體能遊戲</p> <p>高 班：上、下學期共有 4-5 次將故事注入體能遊戲</p> <p>在體能活動中結合故事元素，如：內容、人物、語言和圖畫，設計有趣的體能遊戲情境，讓幼兒發展獨特的想法，共同規劃體能活動的內容、規則以及器材與環境的運用。藉此豐富多元教育的內涵，提供多樣化的綜合活動。</p> <p>本年度各級挑選繪本如下：</p>		●各級繪本名單	
	幼兒班	低班	高班
上學期	自創故事： 森林探險記	自創故事： 餵餵小動物	自創故事： 餵餵小動物
下學期	<p>我需要幫忙，可是我不敢說！</p> 	<p>小海龜的勇敢旅程</p>  <p>派對之後</p> 	<p>自創故事： 我是小士兵</p> <p>母雞蘿絲去散步</p>  <p>蘿拉的藏寶圖</p> 

2. 工作目標：上學期策劃活動

幼兒班

日期	14/11/2022 - 18/11/2022
繪本/故事元素	自創故事：森林探險記
基礎動作技能類別	動作技巧：向前投擲(3米內) 用具操控(小球)、移動技能(走、平衡)
活動描述	情景引入： 動物餵飼員跟著隊長來到森林探險，途中將會遇到小獅子，獅子最愛吃肉丸，動物餵飼員只要將肉丸投向小獅子就能引走牠們。旅途中還會遇到小羊、小馬和小兔，不過牠們都不愛吃肉丸，所以別餵錯小動物呀！

●22/23 上學期各級體能進度表

●活動相片

●活動影片

低班

日期	14/11/2022 - 18/11/2022
繪本/故事元素	自創故事：餵餵小動物
基礎動作技能類別	動作技巧：胸前推球(4米以內) 用具操控(豆袋、海綿球)、移動技能(走、平衡)
活動描述	情景引入： 小動物在河的對面，小朋友要想辦法將不同的「食物」投向動物。

高班

日期	14/11/2022 - 18/11/2022
繪本/故事元素	自創故事：餵餵小動物
基礎動作技能類別	動作技巧：投擲目標被軟墊擋住 用具操控(小球)、移動技能(走、平衡、跳)
活動描述	情景引入： 幼兒想像自己為動物飼養員，分別投餵不同的食物給草食性和肉食性動物。

3. 工作目標：實踐與檢討(一)

成功準則：相關活動的教學反思

100%完成體能檢核表

上學期體能活動檢視：

	教學難點	成功亮點
幼兒班	<p>(1)投擲時未能調整角度，準確度較低。 幼兒進行活動時不懂得向前或向後移動及調整投擲方向，雖能做出投擲的動作，但未能準確地擲中目標。</p> <p>(2)進行活動時氣氛不夠熾熱，幼兒未能投入動物餵飼員角色。 以 10 人一組形式進行，活動氣氛不夠濃烈。</p> <p>(3)投擲機會少 每位幼兒手上只有 1 個小球，導致等候和執拾小球的時間長，投擲機會相對較少。</p>	<p>(1)注意空間的運用，不局限投擲範圍，增加幼兒的移動空間，邀請幼兒示範如何調整投擲位置，提升準繩度。</p> <p>(2)改變活動推行模式，大班進行，使活動氣氛更濃厚，幼兒更能集中及投入，整體參與度提升。此外，活動時老師不時轉換動物圖片，增加刺激感，幼兒更願意挑戰。</p> <p>(3)增加投擲次數及提升活動量，增加小球的數量，並修改玩法配合老師聲音導航（老師拿著動物圖片在體能場地穿梭，幼兒能在整個體能場地以移動的方式餵飼獅子），幼兒能有更多投擲機會。</p>
低班	<p>(1)每一節體能時間不足以完成活動。</p> <p>(2)參與人數過多 30 人一同進行遊戲導致等候時間長，整體活動時間增加。</p> <p>(3)幼兒未能掌握技巧 大部分幼兒未能達到雙手胸前推球至 4 米的教學目標。</p>	<p>(1)分拆兩天進行 第一天：與幼兒透過活動總結投擲的重點（眼睛要瞄準目標，並要根據距離調節力度）。 第二天：訓練幼兒胸前推球的技巧。</p> <p>(2)以小組形式進行 安排 15 人一組，考慮安排不需要運用道具或搜集充足的用具進行體能活動。</p> <p>(3)清晰的教案展示 教案引領老師教學的程序；進行教學觀摩，透過示範初</p>

- 22/23 上學期體能檢核表
- 各級會議紀錄
- 中期課程檢討會會議紀錄

		<p>步了解都教學技巧的重點。</p> <p>(4)調整成功準則 幼兒的身體發展與內地幼兒有別，不能完全參考其成功準則，要適時調節目標。</p>	
高班	<p>(1)投擲時區分了草食性和肉性動物，投擲目標較單一，挑戰性較低 幼兒進行活動時只需不斷地把小球拾起然後作投擲，趣味性及挑戰性較低。</p> <p>(2)活動氣氛不夠熾熱 每次只邀請 15 名幼兒(半班)參與活動，活動氣氛不夠濃烈。</p>	<p>(1)提高挑戰性和趣味性 把投擲區由單一投擲目標(草食性或肉性動物)，調適至同時有兩種動物，讓幼兒在投擲的同時，需要即時作出判斷不同顏色的小球應餵食給哪種動物，提高活動的挑戰性及趣味性。</p> <p>(2)活動推行模式 活動開始時以小班的形式分組進行，活動氣氛不夠熾熱，幼兒亦未能完全投入角色，在考慮到以大班的形式進行，需要有更靈活的空間讓幼兒走動，於是在兩個投擲區中間，加入了平衡木作橋，除了增加活動中的平衡訓練技巧，也為幼兒增添多一點趣味，讓他們自由游走不同投擲區域，在投擲區中亦設有不同的難度(有軟墊擋住及沒有軟墊)，增加同儕互動之餘，活動量亦隨之大增，歡愉的氣氛更見濃厚。</p>	

4. 工作目標：中期檢討

成功準則：下學期各級體能課程

同儕觀課時間表


核心小組成員與各級老師分享將「故事」注入體能活動的施教技巧及成功經驗，並於體能活動時間邀請老師現場示範及觀摩。在活動推行前，核心小組成員會先與老師進行會議，分享體能活動的流程以及注意事項，例如：學習目標、活動重難點及成功準則。

在實踐體能遊戲後，各級老師在級會上就上學期策劃活動進行分享及檢視，當中幼兒班及低班於中期課程檢討會以「檢視將故事注入體能活動之成效」為題進行討論、分享和反思，藉此進一步修訂下學期各級體能課程。


5. 工作目標：下學期策劃活動

成功準則：上、下學期幼兒班共有 2-3 次、低班共有 3-4 次、高班共有 4-5 次將故事注入體能遊戲

幼兒班


日期	8/5/2023-12/5/2023	
繪本/故事元素	繪本：我需要幫忙，可是我不敢說！	
基礎動作技能類別	動作技巧：手膝爬行 用具操控(翻轉大型物件)、移動技能(爬、平衡)	
活動描述	情景引入： 小烏龜在前往拜訪朋友的路上不小心往後翻倒了，笨重的龜殼導致牠無法翻身。最後，帶領幼兒一同幫助不能自己翻轉的小烏龜。	

低班

日期	8/5/2023-12/5/2023	
繪本/故事元素	繪本：小海龜的勇敢旅程	
基礎動作技能類別	動作技巧：手腳爬行 移動技能(爬、平衡、轉向)	
活動描述	情景引入： 小朋友變成小海龜游向大海尋找媽媽，途中小海龜需要越過障礙才能回到大海。	


- 中期課程檢討會
- 各級會議紀錄
- 22/23 下學期各級體能進度表
- 同儕觀課時間表

- 22/23 下學期各級體能進度表

日期	5/6/2023-9/6/2023	
繪本/故事元素	主題故事：派對之後	
基礎動作技能類別	動作技巧：平衡木上拾物 用具操控(手持大量豆袋)、移動技能(平衡、走、蹲)	
活動描述	情景引入： 小朋友到了小河流附近郊遊，發現河流旁邊有很多垃圾，大家一起幫忙收拾垃圾，讓河流變得乾淨起來。	

高班

日期	8/5/2023-12/5/2023
繪本/故事元素	自創故事：我是小士兵
基礎動作技能類別	動作技巧：匍匐前行 移動技能(身體緊貼地面，利用前臂膝蓋爬行)
活動描述	情景引入： 播放士兵訓練短片，扮演士兵爬行訓練。

日期	26/6/2023-30/6/2023	
繪本/故事元素	繪本：蘿拉的藏寶圖	
基礎動作技能類別	動作技巧：已教授之體能技巧 用具操控(了解不同用具的特性)、 移動技能(走、跑、跳、爬、平衡)	
活動描述	情景引入： 展示藏寶圖，與小朋友一起經歷故事主角蘿拉的尋寶旅程。	

6. 工作目標：同儕觀課(一)

成功準則：100%教師參與及觀課後感想

75%教師有其他建議

所有老師均於3月和4月期間參與了體能同儕觀課，並撰寫同儕觀課報告。藉以提升教與學的質素，增進彼此學習交流文化。各級老師的觀課後感想及建議如下：

- 同儕觀課報告
- 各級會議紀錄

幼兒班：

➤ 集中體能技巧

進行循環式遊戲時會容易把焦點分散，故認為當教授新技巧時，老師應把技巧以獨立的形式教授，不應放在循環遊戲中，待幼兒掌握技巧後才放入循環遊戲，相信效果更會佳。

低班：

➤ 釐清教學目標令活動設計更聚焦

老師宜審視活動內容與體能技巧是否一致。

➤ 注意熱身和舒鬆

動作要有效針對肌肉的運用

➤ 注意空間運用

老師要仔細思量和妥善運用空間，減少空間限制以及對幼兒進行活動安全性的影響。

➤ 減少冗長的指令

老師說話要簡潔、內容要具體，並要與幼兒有良好的眼神接觸，同時可善用身體語言，吸引他們的專注。

高班：

➤ 老師角色

老師扮演著資源的提供者、觀察者及支持者的角色。

➤ 器材運用

老師提供不同的物料，從而令活動更多變，加強了活動的趣味性，能讓幼兒愉快參與活動。

7. 工作目標：期終檢討

成功準則：教師方面

- ✓ 95%認同以繪本穿梭體能增添趣味
- ✓ 95%認同體能活動有故事元素直接增加幼兒的活動量
- ✓ 不少於 90%認為幼兒肢體力量有所提升

成功準則：兒童方面

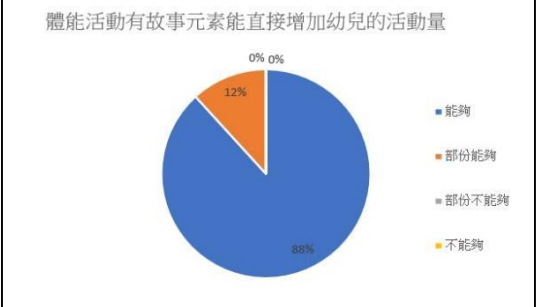
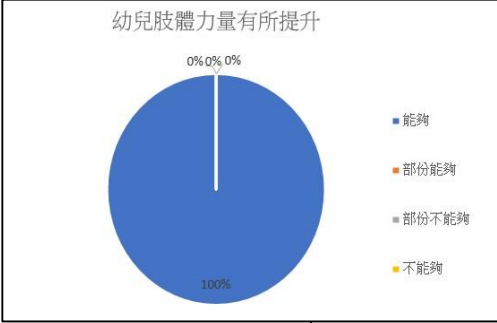
- ✓ 不少於 80%表示喜歡體能活動

兒童方面

以下為各級幼兒對體能活動的意見：

	喜歡體能活動	原因
幼兒班	90%	--感到很刺激、很喜歡餵食小獅子的活動 -跑來跑去感覺很疲累但又很想玩下去
低班	91%	-可以和全班同學一起玩，感覺很開心 -扮演不同動物很有趣、喜歡餵小動物吃東西 -喜歡推球

• 兒童問卷

高班	85%	-有難度、具挑戰性 -有音樂背景，可以一邊遊戲一邊哼歌 -有故事元素，可以有角色幻想	教師問卷
<p>幼兒班有 90%幼兒表示喜歡體能活動，低班有 91%，高班有 85%，問卷結果令人鼓舞。透過在體能遊戲中加入故事角色和情境，令到活動更具吸引力，即使平時較被動的幼兒都會主動投入參與當中，激發幼兒的學習動機，促進發展幼兒的動作技能。</p> <p>教師方面</p> <p>本年度共發出 17 份教師問卷，全數收回 17 份有效問卷，結果如下： 成功準則：95%認同以繪本穿梭體能增添活動趣味 100%老師認同以繪本穿梭體能活動中，能有效增添活動趣味性，令幼兒投入於課堂中。</p>			
<p>成功準則：95%認同體能活動有故事元素能直接增加幼兒的活動量 88%老師表示體能活動中引入故事元素能夠直接增加幼兒的活動量；12%老師表示部份能夠。老師在體能活動中，利用故事的角色設計了不同的情境，如模仿青蛙雙腳跳在石頭上、模仿烏龜向前爬行和投餵小動物等，這些活動都可以直接增加幼兒的活動量。</p>			
<p>成功準則：不少於 90%認為幼兒肢體力量有所提升 100%老師認為幼兒肢體力量有所提升。老師發現幼兒的投擲目標的準確度和力度都提升了，即使改變了與目標的距離，幼兒都可以成功投擲。另外，老師也發現幼兒的平衡能力有所進步，即使在平地腳尖對腳跟走路，或是在平衡木上往前走，也看到幼兒充滿信心地進行挑戰。</p>			
<p>成功準則：不少於 90%認為幼兒肢體力量有所提升 100%老師認為幼兒肢體力量有所提升。老師發現幼兒的投擲目標的準確度和力度都提升了，即使改變了與目標的距離，幼兒都可以成功投擲。另外，老師也發現幼兒的平衡能力有所進步，即使在平地腳尖對腳跟走路，或是在平衡木上往前走，也看到幼兒充滿信心地進行挑戰。</p>			
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>			
<p>我們教師一致認為將「故事」注入體能活動中，是一種非常有效的策略和方法。往後各級會恆常地以校情為本適當地加入創作故事或繪本故事的元素，並會在教案、教師反思、各級學與教會議及課程檢討會進行檢討。</p>			

2.2 我們的學與教

<p>評述工作成效</p>	<p>憑證：</p>												
<p>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</p>													
<p>1. 增潤音樂及美藝課程，欣賞中國文化</p> <p>為讓幼兒可親身體驗多元化的中國文化藝術活動，老師將不同的欣賞和體驗活動融入日常主題教學中，提升幼兒認識中國的音樂及藝術，培養對祖國傳統文化之情操。</p> <p>音樂活動：欣賞中國傳統樂曲和認識中國樂器：</p> <p>在音樂課程中，讓幼兒接觸和欣賞中國傳統樂曲，感受中樂的樂韻之美，以及認識中國樂器的特色，學習樂器的基本演奏方法，培養幼兒對中國音樂的興趣。</p> <table border="1" data-bbox="164 775 1254 1301"> <thead> <tr> <th></th> <th>上學期</th> <th>下學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>幼兒班</td> <td>音樂欣賞： 《月光光》、《義勇軍進行曲》 《賀新年》 認識中國樂器：鑼、鈸</td> <td>音樂欣賞： 《水調歌頭》(蘇軾) 《將軍令》</td> </tr> <tr> <td>低 班</td> <td>音樂欣賞： 《紅彩妹妹》、《青春舞曲》 《鳳凰花鼓》 認識中國樂器：鼓，鈸</td> <td>音樂欣賞： 《春江花月夜》 《賽龍奪錦》</td> </tr> <tr> <td>高 班</td> <td>音樂欣賞： 《掀起你的蓋頭來》、《茉莉花》 《黃河協奏曲—黃河船夫曲》 音樂技巧： 認識維吾爾族的舞蹈 以中國音階(drmsl)創作樂曲</td> <td>音樂欣賞： 《戰颱風》 認識中國樂器：古箏、木魚</td> </tr> </tbody> </table> <p>美藝活動：名畫欣賞和藝術創作：</p> <p>在美藝課程中，於日常活動滲入不同的中國文化藝術活動，提供物料予幼兒進行創作，讓幼兒學習與體驗不同的創作技巧。</p>		上學期	下學期	幼兒班	音樂欣賞： 《月光光》、《義勇軍進行曲》 《賀新年》 認識中國樂器：鑼、鈸	音樂欣賞： 《水調歌頭》(蘇軾) 《將軍令》	低 班	音樂欣賞： 《紅彩妹妹》、《青春舞曲》 《鳳凰花鼓》 認識中國樂器：鼓，鈸	音樂欣賞： 《春江花月夜》 《賽龍奪錦》	高 班	音樂欣賞： 《掀起你的蓋頭來》、《茉莉花》 《黃河協奏曲—黃河船夫曲》 音樂技巧： 認識維吾爾族的舞蹈 以中國音階(drmsl)創作樂曲	音樂欣賞： 《戰颱風》 認識中國樂器：古箏、木魚	<ul style="list-style-type: none"> • 音樂課程進度 • 美勞課程進度 • 各級會議紀錄 • 兒童作品
	上學期	下學期											
幼兒班	音樂欣賞： 《月光光》、《義勇軍進行曲》 《賀新年》 認識中國樂器：鑼、鈸	音樂欣賞： 《水調歌頭》(蘇軾) 《將軍令》											
低 班	音樂欣賞： 《紅彩妹妹》、《青春舞曲》 《鳳凰花鼓》 認識中國樂器：鼓，鈸	音樂欣賞： 《春江花月夜》 《賽龍奪錦》											
高 班	音樂欣賞： 《掀起你的蓋頭來》、《茉莉花》 《黃河協奏曲—黃河船夫曲》 音樂技巧： 認識維吾爾族的舞蹈 以中國音階(drmsl)創作樂曲	音樂欣賞： 《戰颱風》 認識中國樂器：古箏、木魚											
<p>《梅花》水墨畫</p> <p>欣賞中國畫家吳冠中的水墨畫特性及美態</p> 	<p>《熊貓》</p> <p>以水墨畫及黏土創作出國寶熊貓</p> 	<p>中國剪紙</p> <p>認識中國傳統剪紙藝術，以剪刀把紙剪成不同的圖案</p> 											
<p>拓印畫</p> <p>以魚作實物體驗中國傳統拓印技術</p> 	<p>新春作品</p> <p>運用黏土創作水仙花、桃花等年花擺設，感受中國農曆新年的氣氛</p> 	<p>繪畫面譜</p> <p>欣賞國粹「戲劇面譜」，創作獨一無二的中國面譜</p> 											

2. 優化繪本主題

繪本主題由 2021/22 年度開始推行於各級課程中，檢視對幼兒口語表達有初步的成效。有見及此，本年度進一步優化繪本主題的內容使其更多元化。

- 各級課程進度
- 各級會議紀錄

幼兒班	<p><u>繪本主題「相信自己的小蝴蝶」</u></p> <p>以綜合的形式將繪本應用在多個範疇的活動，包括音樂、藝術(律動)、大自然與生活、數學及語文等。藉著學習區「故事樂園」讓幼兒增加說故事的機會，並在課堂上以有趣的演繹方法建立幼兒對故事的興趣，也灌輸幼兒正面的價值觀和自我鼓勵的說話(相信自己)。此外，幼兒在家與家人共同設計了屬於自己的蝴蝶，在課堂時與同伴介紹及分享，增強投入感和自信心。</p>
低班	<p><u>繪本主題「眼鏡公主」</u></p> <p>幼兒製作千奇百趣的眼鏡，讓他們在同伴面前展示及介紹獨特的眼鏡，增加對繪本角色的代入感，亦進行了不同對眼睛或視覺探索的活動，藉此帶出了保護眼睛的重要性。</p>
高班	<p><u>繪本主題「My super hero dad」</u></p> <p>配合英語週及父親節的活動，老師派發工作紙讓幼兒填寫關於爸爸的資料，並製作相框送給爸爸作父親節禮物。老師拍下幼兒拿著相框以英文介紹爸爸的影片作為另一份父親節禮物。高班將繪本內容應用到父親節活動當中，既提升幼兒英文詞彙的運用及語言表達能力，同時建立了自信心及良好的親子關係。</p>

3. 「童」遊樂趣初體驗

至政府放寬防疫措施及宣佈社會復常，教育局宣布全港學校 2 月逐步有序地全面恢復全日面授課。為讓學生運用多感官進行探索和學習，校方帶領學生走出校園，舉行不同的戶外參觀活動，讓他們親身體驗進行有意義的學習。

- 2022/23 通告
- 各級課程進度
- 各級會議紀錄
- 期終家長問卷

幼兒班	<p>坑口港鐵站</p> <p>透過參觀，讓幼兒認識售票機、增值機的用途，認識客戶服務中心和港鐵站內的設施及標誌。</p>	<p>摩士公園</p> <p>讓幼兒親親大自然，認識及觀察香港常見樹木和花卉，同時讓他們認識公園的標誌。</p>	
低班	<p>佐敦谷</p> <p>參觀佐敦谷公園，進行戶外「吹泡泡」活動，讓幼兒探索和體驗大自然。</p>	<p>鐵路博物館</p> <p>參觀大埔鐵路博物館，認識新舊鐵路變化</p>	<p>陽光笑容小樂園</p> <p>透過導賞和遊戲學習口腔健康的知識，及正確刷牙的方法。</p>

	在高班的活動中，除了安排不同的戶外參觀，也安排了一些校內講座，讓幼兒透過講座增強對知識的學習。	
高班	漁農處講座 提升愛護動物的教育	機電工程署講座 認識家居氣體使用的安全
	秀茂坪交通安全城 透過城內模擬街道、交通道路指示牌、交通燈、馬路、斑馬線和天橋等學習交通安全的知識。	青商航天之旅 到青商小學參觀，透過體驗駕駛模擬飛行器、氣壓火口小實驗、VR 虛擬實境 360 度立體影像中感受燃料推動的過程及簡單力等，豐富幼兒對航天科技發展的認識。

4.推展「家長教育課程」

家長在幼兒的成長過程中扮演重要的角色，是學校重要的夥伴。他們參與不同類型的家校合作活動，以支援兒童成長，促進家校合作，助幼兒健康愉快地成長和學習。故此，學校舉辦了不同的「親子活動」，讓家長能參與幼兒的學習過程，以提升家校合作、教育孩子的成效。

- 2022/23 通告
- 幼兒班、低班會議紀錄
- 中期家長問卷

幼兒班	<u>「孩子，我們一起做！」</u> 旨在深化品格教育「禮貌」，先教育家長做出禮貌的行為，成為幼兒的榜樣，讓幼兒學習家長的好品格。邀請家長模擬小朋友進入校園，並表現出應有的禮貌，包括：向師長點頭、揮手、鞠躬、微笑、問好、潔手以及量度體溫等，父母所做的這一連串動作能夠為幼兒樹立榜樣，讓幼兒看到他們的父母都能做得到「禮貌」的行為，言傳身教，讓家長與學校共同培育幼兒建立好行為、好品德。
低班	<u>「和諧粉彩中的毛毛蟲」</u> 透過輕鬆的故事閱讀及藝術創作活動，教育家長閱讀故事、引領幼兒思考的技巧，讓他們在家也能夠培育幼兒的聽、說及畫能力，鞏固他們的語文、創意及心靈發展。透過是次活動後，家長們都能夠在家中以正確和合適的方法與幼兒共讀，培養幼兒早期閱讀的技巧，促進他們的思維能力，同時共享天倫並促進幼兒的發展及親子關係。

進一步改善的建議/發展空間

1. 增潤國民教育

老師檢視音樂、藝術課程加入中國傳統文化元素的成效，一致贊同應持續推行，並豐富內容更多元化，協助學生初步認識國家及中華文化，及教導學生遵守法規，成為良好公民。

2. 繼續推展「家長教育課程」

家長表示對活動的喜愛，老師亦發現活動能有效拉近彼此的關係，來年度會再舉辦不同類型的親子活動，並推廣至全校。

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：																																													
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>																																														
<p>1. 香港家庭福利會 – 2022/23 學年小荳芽駐園社工計劃</p> <table border="1" data-bbox="167 504 1181 1601"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 年 9 月 19 日</td> <td>家家和氣有方法</td> <td>K3 10 名學生</td> </tr> <tr> <td>2022 年 9 月 29 日 及 2022 年 10 月 3 日</td> <td>呼吸好心情</td> <td>K3 10 名學生</td> </tr> <tr> <td>2022 年 9 月 26 日</td> <td>溫柔馴服 小孩的對抗行為</td> <td>12 名家長</td> </tr> <tr> <td>2022 年 11 月 7、14、21 及 28 日</td> <td>祖孫情小組</td> <td>10 名外祖父母或祖父母</td> </tr> <tr> <td>2022 年 11 月 7 及 14 日</td> <td>我的遊樂場</td> <td>K1 每組 15 名學生</td> </tr> <tr> <td>2022 年 12 月 8 日</td> <td>共享香書</td> <td>12 名家長</td> </tr> <tr> <td>2023 年 2 月 18 日</td> <td>放低手機 Play – Play</td> <td>12 對親子</td> </tr> <tr> <td>2023 年 2 月 6 至 9 日</td> <td>品德小達人-講禮貌</td> <td>全級 K1 分班進行</td> </tr> <tr> <td>2023 年 3 月 3 日</td> <td>專注有樂趣</td> <td>全級 K2 分班進行</td> </tr> <tr> <td>2023 年 3 月 18 日</td> <td>親子遊樂場</td> <td>15 對親子</td> </tr> <tr> <td>2023 年 3 月 23 日</td> <td>在家中的創意遊戲</td> <td>12 名家長</td> </tr> <tr> <td>2023 年 4 月 3 日</td> <td>桌遊一家親</td> <td>12 名家長</td> </tr> <tr> <td>2023 年 5 月 11 日</td> <td>提升孩子抗逆能力</td> <td>12 名家長</td> </tr> <tr> <td>2023 年 6 月 26 日 至 2023 年 7 月 3 日</td> <td>我要升小一了!</td> <td>全級 K3 分班進行</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	人數	2022 年 9 月 19 日	家家和氣有方法	K3 10 名學生	2022 年 9 月 29 日 及 2022 年 10 月 3 日	呼吸好心情	K3 10 名學生	2022 年 9 月 26 日	溫柔馴服 小孩的對抗行為	12 名家長	2022 年 11 月 7、14、21 及 28 日	祖孫情小組	10 名外祖父母或祖父母	2022 年 11 月 7 及 14 日	我的遊樂場	K1 每組 15 名學生	2022 年 12 月 8 日	共享香書	12 名家長	2023 年 2 月 18 日	放低手機 Play – Play	12 對親子	2023 年 2 月 6 至 9 日	品德小達人-講禮貌	全級 K1 分班進行	2023 年 3 月 3 日	專注有樂趣	全級 K2 分班進行	2023 年 3 月 18 日	親子遊樂場	15 對親子	2023 年 3 月 23 日	在家中的創意遊戲	12 名家長	2023 年 4 月 3 日	桌遊一家親	12 名家長	2023 年 5 月 11 日	提升孩子抗逆能力	12 名家長	2023 年 6 月 26 日 至 2023 年 7 月 3 日	我要升小一了!	全級 K3 分班進行	<ul style="list-style-type: none"> • 小荳芽駐園 社工計劃 • 青商家福會 檔案
日期	活動名稱	人數																																												
2022 年 9 月 19 日	家家和氣有方法	K3 10 名學生																																												
2022 年 9 月 29 日 及 2022 年 10 月 3 日	呼吸好心情	K3 10 名學生																																												
2022 年 9 月 26 日	溫柔馴服 小孩的對抗行為	12 名家長																																												
2022 年 11 月 7、14、21 及 28 日	祖孫情小組	10 名外祖父母或祖父母																																												
2022 年 11 月 7 及 14 日	我的遊樂場	K1 每組 15 名學生																																												
2022 年 12 月 8 日	共享香書	12 名家長																																												
2023 年 2 月 18 日	放低手機 Play – Play	12 對親子																																												
2023 年 2 月 6 至 9 日	品德小達人-講禮貌	全級 K1 分班進行																																												
2023 年 3 月 3 日	專注有樂趣	全級 K2 分班進行																																												
2023 年 3 月 18 日	親子遊樂場	15 對親子																																												
2023 年 3 月 23 日	在家中的創意遊戲	12 名家長																																												
2023 年 4 月 3 日	桌遊一家親	12 名家長																																												
2023 年 5 月 11 日	提升孩子抗逆能力	12 名家長																																												
2023 年 6 月 26 日 至 2023 年 7 月 3 日	我要升小一了!	全級 K3 分班進行																																												
<p>2. 學校網站 - 增設「繪本」和誰做朋友? 為培養孩子養成閱讀的好習慣，本學年於學校網站「校園資訊」增設「繪本和誰做朋友」。旨在分享一些好讀物，以助家長參考及想出更多好玩又有趣的閱後活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校網站 																																													
<p>3. 2022/23 年度衛生署疫苗資助計劃 參加人數：164 人，佔全校 55%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 衛生署疫苗資助計劃檔案 																																													

<p>4. 銜接小一活動 參觀小學 將軍澳循道衛理小學 保良局陳守仁小學</p> <p>5. 賽馬會幼童健齒計劃(首次參加) 「口腔健康教育」網上講座 日期：2023年3月18日(星期六) 內容：講解兒童的口腔情況 介紹保持口腔衛生及防止蛀牙的方法 解答兒童常見的牙科問題 對象：家長(自由參加毋須報告)</p> <p>「兒童口腔健康檢查服務」到校服務 日期：2023年3月21日(星期二) 內容：由註冊牙醫為每名學童檢查牙齒，依據臨床需要提供「氟化銀溶液治療」。 牙醫會為患有嚴重蛀牙幼兒的家長親自講解如何改善幼兒口腔健康，教導家長如何協助孩子正確刷牙，改善飲食習慣等。 對象：幼稚園學生 參加人數：266人(89%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 通告 • 參加表格
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>暫時沒有</p>	

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 家長教育活動	過去日子，本校家長參加活動非常踴躍及出席率高。派出及收回問卷調查比率亦十分理想，欣賞我們的家長積極參與及給予活動的回饋、感受和意見。	呼應教育局通告第 7/2018 號「加強幼稚園階段的家長教育」，圍繞四個範疇核心規劃不同的家長教育活動。 教育局通函第 18/2022 號「一筆過家長教育津貼」及家長教師會推動的各項活動，期望新學年善用上述津貼及資源，舉辦更多家長教育活動。
2. 教師專業發展	過去兩年因受疫情阻隔，我們只能有限度地舉辦一次性的工作坊或講座。在社會復常後，我們團體蓄勢待發，各人已做好培訓的準備，目標是深化教學知識、擴闊視野，提升照顧學童多元需要的培訓目標。 • 支援有特殊需要的學童，本校已有最少有一名教師完成教育局認可的基礎課程 • 支援非華語學童方面，本校已有最少有一名教師完成教育局認可的基礎課程	政府自 2017/18 開始已有計劃第 8/2018 號提升幼稚園校長和教師的專業能力，及後於第 17/2022 號加強幼稚園教師專業發展的措施，為照顧學童多元需要訂定了明確而清晰的目標。 • 幼稚園中層領導在職五星期課程 • 僱用外間服務為教師建立學習圈優化課程 • 與大灣區內的幼稚園進行專業交流活動
4. 智慧幼稚園	• 透過教育局「智慧幼稚園」津貼一筆過撥款提升學校行政電子化。	• 建立「資產管理」電子化系統 • 建立「存貨」電子化系統 • 考慮建立學生「拍卡」(出席、借書)
5. 推廣中華文化及藝術	高 班校本課程-我是導賞員 低 班校本課程-美藝週 幼兒班校本課程-好品德	• 優化我是導賞員，更新及加入更多的熊貓資料內容供幼兒有更多的選擇。 • 美藝週加入具有中華文化及藝術的元素。 • 我們要提供/製造更多有利幼兒實踐好品德的機會。
6. 走出校園	遊覽灣仔海濱長廊 遊覽佐敦谷公園 123 親子山頂步行樂 遊覽摩士公園 參觀香港鐵路博物館 青衣商會小學-青商航天之旅 參觀獅子會自然教育中心 參觀坑口港鐵站 參觀秀茂坪交通安全城	繼續策劃走出校園，走入社區，放眼香港。

關注事項

2023/2024 學年學校關注事項目標

從點(學生)、線(家長)、面(老師)全校模式參與推動學習多面體。

1.2 學校下年度的工作計劃

(一) 關注事項目標： 從點(學生)、線(家長)、面(老師)全校模式參與推動學習多面體。

工作目標		策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
1.	學生學習活動 (室內)	K1-開心品德學堂 透過遊戲與生活故事，讓幼兒學習與人相處的禮貌用語。	上學期 每班 2 節 每節 30 分鐘	✓ 每班 95%或以上幼兒參加。 ✓ 每名幼兒能說出 5 張或以上有禮圖片。	• 會議紀錄 • 活動反思 • 圖片評估	幼兒班教師 駐校社工	電腦 椅子 圖片 貼紙
2.		K2-社交小達人 透過短片和角色扮演，讓幼兒明白他人的感受及運用適合的語言回應。	上學期 每班 2 節 每節 30 分鐘	✓ 每班 95%或以上幼兒參加。 ✓ 教師認同能增加班中和諧友愛的氣氛	• 會議紀錄 • 活動反思 • 照片式社交自評	低班教師 駐校社工	道具 遊戲卡
3.		K3-屋企我有份 透過遊戲、故事分享及模擬練習，讓學生成為家務小幫手，學習基本自理及培養責任感。	上學期 每班 1 節 每節 1 小時	✓ 每班 95%或以上幼兒參加。 ✓ 每班最少有15位或以上幼兒分享在家中做小幫手的相片。	• 會議紀錄 • 活動反思	高班教師 駐校社工	電腦 故事書 相片
4.	學生學習活動 (戶外)	K1 調景調圖書館 佐敦谷公園	上學期一次 下學期一次	✓ 活動反思 ✓ 能夠達到活動目標 ✓ 促進正確的價值觀 ✓ 提升學習興趣 ✓ 豐富生活經驗 ✓ 以展示及分享(簡介、照片或影音)將活動上載至學校網頁之「課室外進行的體驗式學習活動天地」	• 活動計劃表 • 活動成效表 • 老師觀察 • 活動檢討會議紀錄 • 教師評估 • 家長問卷	全體教師	租旅遊車 入場費 急救用品 相機 手機 戶外安全備忘錄
5.		K2 水知園 茶果嶺公園 陽光笑容小樂園 大埔鐵路博物館	全年				
6.		K3 屯門公眾騎術學校 濕地公園 海洋公園學院-大熊貓跡中尋 獅子會自然教育中心 交通安全城(秀茂坪) 科學館					

工作目標		策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
7.	中華文化百子櫃	活動一 (全校) 中秋燈籠 DIY K1 立體小花燈 K2 中秋玉兔小燈籠 K3 迎中秋小夜燈	2023 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% DIY 中秋燈籠。 ✓ 各班提燈會相片。 ✓ 每班 65%或以上幼兒能分享與家人共度的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 教學反思 • 教師問卷 • 幼兒問卷 	全體教師	花燈物料 剪刀 漿糊筆 顏色筆
		活動二 (高班) 校本主題 我是導賞員	2023 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 90%高班幼兒能演繹講稿內容。 ✓ 95%老師認同活動能提升幼兒自信心。 		高班教師	講稿 道具 貼紙
		活動三 (低班) 校本主題 美藝週(中國剪紙藝術)	2024 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 每位低班幼兒都能剪出不少於一個或以上的剪紙圖案。 		低班教師	灑金紙 剪刀 漿糊筆
		活動四 (全校) 「童」過新年識習俗	2024 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 全校 90%或以上幼兒參加。 ✓ 95%或以上幼兒表示喜歡此活動。 		全體教師	紙架攤位 賀年物品 華服
		活動五 (低班) 皮影戲	2024 年 4 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 95%的幼兒能參與皮影戲的演出。 ✓ 95%老師認同活動能提升幼兒表達能力及自信心。 		幼兒班教師	小龍舟手工紙
		活動六 (高班) 水墨畫—花卉	2024 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 90%的幼兒完成水墨畫的作品。 		低班教師	燈箱 紙偶 隨身講
		活動七 (幼兒班) 端午小龍舟-立體手工	2024 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 每班 75%或以上幼兒能說出端午節的傳統活動或食物。 ✓ 65%或以上的幼兒向家人分享立體小龍舟的製作過程。 		高班教師	水墨顏料 月宮殿紙 毛筆/排筆

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
8. 家長教育活動	家長教育系列 <ul style="list-style-type: none"> • 管教孩子我有計 • 手足情深好 EASY • 「愛之語」-說話的藝術 • 開心父母、開心孩子 • 趣味教具 DIY • 桌遊一家親 • 家長教師會-家長專題教育講座 • 大專院校講師-家長專題教育講座 <ul style="list-style-type: none"> ❖ 認識兒童發展 ❖ 促進家長身心健康 親子系列 <ul style="list-style-type: none"> • 放低手機 PLAY-PLAY • 親子香薰按摩 • 和諧粉彩現親情 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長教育系列全年不少於 10 個活動。 ✓ 親子系列全年不少於 5 個活動。 ✓ 每個活動均設有家長問卷，每個活動 80%或以上出席。 ✓ 70%家長對活動感興趣。 ✓ 75%家長認同活動對教導孩子有幫助。 ✓ 家長有文字回應感受。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動計劃表 • 活動成效表 • 檢討會議紀錄 • 家長問卷 	校長 副校長 三位主任 全體教師 駐校社工	香港家庭福利會 大專院校 非牟利教育機構
9. 教師專業發展	基礎課程 非華語兒童中文教學專業發展課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 不少於一位教師完成課程。 ✓ 進修者在中期或期終檢討會分享及滙報。 	<ul style="list-style-type: none"> • 進修申請表 • 校方推薦 • 講義 • 問卷 	校長 副校長	代課教師
	進階課程 照顧有特殊需要幼稚園學生 中層領導五星期課程					教育局持續專業發展活動 講座、研討會、工作坊、發布會
10. 中期檢討	檢討會 制訂或修訂下學期包括：學生	2024 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 能修訂下學期的活動至完成整年計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 	校長 副校長	會議場地 電腦 投影機
11. 期終檢討	檢討整年關注事項的成效 制訂新學年關注事項的計劃	2024 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 能制訂新學年關注事項的計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 	校長 副校長 全體教師	